

Anexa 1: Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare

Cod	Tip	Denumire indicator	Definiția indicatorului
4S224	Realizare	<p>Tineri NEETs șomeri cu vârsta între 16 - 29 ani, care beneficiază de măsuri de reîntoarcere în educație în programe de tip a doua șansă, din care:</p> <p><input type="checkbox"/> roma</p> <p><input type="checkbox"/> din zona rurală</p>	<p>Acest indicator reprezintă numărul de NEETs care beneficiază de sprijin direct pentru participarea la programe de educație de tip a doua șansa, în cadrul Obiectivului Specific 2.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidenți în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>TERMINOLOGIE</p> <p>„Măsuri de reîntoarcere în educație” înseamnă furnizarea de servicii educaționale pentru copii, tineri și adulți prin intermediul programelor de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competențelor-cheie, inclusiv programe educaționale de tip „A doua șansă” sau programe de tip „zone de educație prioritară” pentru tinerii și adulții care au părăsit timpuriu sistemul de educație ori care nu dețin o calificare profesională.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Învățarea în context formal” reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>„Sistemul de formare” (TVET) pregătește tinerii cu competențele, abilitățile și aptitudinile necesare la primul lor loc de muncă.</p> <p>Sursa: <i>Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România</i> - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima</p>

			<p>dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>”Învățământul general obligatoriu” este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Loc de muncă” înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii.</p> <p>Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele situații:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit. 2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o
--	--	--	---

			<p>convenție sau un seminar).</p> <p>3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru ▶ Regiunea dezvoltată București-Ilfov
4S70	Rezultat	4S70 Tineri NEETs șomeri care au finalizat un program de a doua șansă	<p>Acest indicator reprezintă numărul de tineri NEETs care au finalizat programe de tip a doua șansă, urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 2.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>TERMINOLOGIE</p> <p>„Programul A doua șansă” este o inițiativă a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu și care au depășit cu cel puțin patru ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei. - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel

			<p>încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.</p> <p>Sursa: <i>Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice</i></p> <p>“Finalizarea intervenției” înseamnă că participantul asistă la intervenție conform cu programul până în ultima zi/ ultima sesiune a programului.</p> <p>Notă: <i>Criteriile de frecvență pentru finalizarea intervenției vor fi menționate în criteriile apelului de proiecte.</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>”Învățământul general obligatoriu” este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>”Loc de muncă” înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care</p>
--	--	--	--

			<p> primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii.</p> <p> Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:</p> <p> 1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.</p> <p> 2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).</p> <p> 3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru ▶ Regiunea dezvoltată București-Ilfov
4S149	Rezultat	Tineri NEETs șomeri care obțin o calificare urmare a sprijinului acordat	<p>Acest indicator reprezintă numărul de tineri NEETs care au obținut o calificare la finalizarea programelor de tip a doua șansă, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 2.4 și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>EXPLICAȚIILE TERMENILOR</p>

			<p>„Calificarea”, respectiv recalificarea reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.</p> <p>Sursa: <i>Ordonanța 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și actualizările ulterioare</i></p> <p>„Programul A doua șansă“ este o inițiativă a Ministerului Educației și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu și care au depășit cu cel puțin patru ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei. - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale. <p>Sursa: <i>Ordinul nr. 5248/31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice</i></p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: <i>Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare</p>
--	--	--	---

			<p>dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: <i>Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</i></p> <p>”Învățământul general obligatoriu” este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>Sursa: <i>Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i></p> <p>"Loc de muncă" înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii.</p> <p>Și persoanele care desfășoară activități independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit. 2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar). 3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.
--	--	--	--

			<p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru ▶ Regiunea dezvoltată București-Ilfov
--	--	--	--